

再思基督徒的教育观（二）

阅读经文：箴 22：6；太 28：18-20

证道经文：申 6：1-9

各位在耶稣基督里蒙我们父神所爱的弟兄姊妹们：由于我们教会执事会已经将建立教会学校的事宜提上教会的议事议程了，也就是说，建立教会学校是势在必行了，所以我们必须让大家都明白圣经的教育观，知道应该怎样按神的心意来教育自己的孩子，使我们大家能够同心合意、齐心协力来建立教会学校，使我们的子孙后代能够在其中受到合神心意的教育。因此，我准备花三个主日上午的时间和大家再次来学习、认识基督徒的教育观。

在开始今天信息的宣讲之前，我们先来回顾上个主日所讲的内容。我们透过上个主日的讲解已经明白了教育是来自于神的命令，因此是极其重要的；并且知道教育的首要目的是要使我们以及我们的子孙后代都认识神、敬畏神，谨守遵行祂的一切诫命、律例和典章，在地上尽圣约子民的本分，来见证荣耀神的圣名；也使我们自己和子孙后代都能承受神圣约的祝福，享受永远的生命和福乐。所以，教育的好坏关系到我们的永生或永死，因此，教育的内容就是至关重要的。合神心意的教育应当以救恩和敬虔的知识为主，自然学科的知识为辅，所以，圣经在教育的内容中占着基础和中心的地位，而自然学科的知识我们要带着分辨的心来使用；因为圣经是来自于神的默示，是绝对无误的，但自然学科的知识却是有限、堕落的罪人对大自然各种规律的认识和总结，是很有可能出错的。

今天上午我们要继续来认识基督徒的教育观另外三方面的真理，即：

四、教育的种类

五、教育的实行

六、教育的主权

四、教育的种类

正如我上次讲道的时候就稍微提到说教育可以分为三大类，那就是家庭教育、教会教育和社会教育，但无论哪一类的教育，都应该以教导人认识神和过敬虔生活为主要目的。我们从圣经的记载可知，这三大类的教育是从人类历史的发展进程中逐步体现出来的。

1、家庭教育

就如我们上个主日所提到的，在人类的第一个家庭中，亚当就承担着教导夏娃的责任，而他们夫妻同时又承担着教导自己子女的责任；所以我们看到，人类历史中最早的教育就是家庭教育。神所启示给亚当夏娃的关于救恩的真理就是借着家庭的教育而一代代传递下来的：亚当夏娃他们首先是教导了自己的两个儿子该隐和亚伯，后来该隐将亚伯杀了，神又赐给他们另外一个儿子塞特来代替亚伯；然后，在塞特的儿子以挪士的时候，人类已经公开地聚会，求告耶和華的名【创 4：26】。我们根据创世纪第五章所提供的从亚当到挪亚的家谱可以知道，在玛土撒拉生拉麦的时候，亚当还活了有五十六年；玛土撒拉死的时候，挪亚已经六百岁，也就是大洪水的那一年，这就确保了神所启示亚当的知识到挪亚的时候借着家庭的教育和教导，仍然是很清晰明确的。还有，根据创世纪十一章的记载，到亚伯兰蒙召出迦勒底的吾珥的时候，挪亚的儿子闪还活着；而神明确地说祂眷顾亚伯兰（也即亚伯拉罕），就是要他吩咐他的众子和眷属，秉公行义，遵守神的道，使神圣约的应许能够成就【创 18：19】。所以，我们可以清楚地知道，关乎救恩和敬虔的知识在人类历史的最初借着家庭的教育是一代代传递开来，当然这其中也少不了神直接的教导和指示。从圣经的记载我们看到，亚伯拉罕、以撒和雅各都有带领家人筑坛献祭敬拜神，求告耶和華神的名【创 12：8；26：25；35：7】，这也就间接证明他们都在家庭中教育了自己的孩子。在今天的证道经文我们看

到，到了摩西的时代，神借着摩西又明确命令以色列人要殷勤教育自己的子女敬畏神【申6：6-9】。可见，家庭教育是神直接的命令和吩咐，也是人类最早和最基本的教育。

2、教会教育

谈到教会教育，我们就要先来思想一个问题：教会起源于什么时候呢？一般的解经家都认为新约五旬节的时候教会才正式开始；但我们根据圣经对教会的定义是指父神借着耶稣基督的福音所拯救的一群人来看【彼前1：2“就是照父神的先见被拣选，藉着圣灵得成圣洁，以致顺服耶稣基督，又蒙他血所洒的人；”】，可以知道，当福音的应许被宣告出来，有人领受了之后，就已经形成了教会。所以，在伊甸园中当神宣告了救赎福音的应许“女人的后裔要伤你的头”【创3：15】的时候，亚当夏娃领受了，就已经形成了教会；因此，我们说，教会始于伊甸园；而随着亚当敬虔后裔的延续，教会也随之扩展和延续。创世纪4：26就告诉我们，到了以挪士的时候，人类已经公开求告耶和華的名，这其实就是当时教会的聚集敬拜。后来，神又特别与亚伯拉罕及其后裔立了永远的圣约，应许亚伯拉罕的后裔要叫万人得福，这一个后裔就是耶稣基督【加3：16】。所以，旧约时代就已经有神的教会，改教家们称之为旧约教会，为要与新约教会有分别，因为旧约是预言、预表的福音，而新约是福音的实体耶稣基督正式来到。虽然旧约教会与新约教会有一些差别，但实质上是一样的，无论旧约和新约的哪一个圣徒，都是借着耶稣基督得救的，只是因为神启示的渐进性才有这样的差别。

那么，教会有教育吗？当然有！教会最初是以家庭为单位的，所以，那时教会的教育也就是在家庭的教育里面；后来随着人类的发展，教会也随之扩展，神特别拣选了摩西来教导祂的百姓【出24：12“耶和華对摩西说：‘你上山到我这里来，住在这里，我要将石版并我所写的律法和诫命赐给你，使你可以教训百姓。’”】，可以说，摩西五经就是当时教会的教科书；当教会有了有一定的组织和规模后，神就特别分别出利未支派亚伦家族的人专门从事圣殿和教导百姓律法的事奉【利10：11“又使你们可以将耶和華藉摩西晓谕以色列人的一切律例教训他们。”】。当以色列人的祭司堕落的时候，神兴起了先知来教导百姓，指责百姓的堕落悖逆，呼吁他们要遵行神的诫命、律例；旧约摩西五经后面的三十四卷书就是明证。到了新约时代，教会的主耶稣基督亲自教导祂的百姓，借着祂的教导和所成就的救赎之工建立了新约教会；同时祂也设立了使徒，在祂复活升天之后，可以继续祂的教导之工；另外，祂又赐下牧师和教师来接续使徒教导的服事【弗4：11】，而旧约三十九卷和新约二十七卷的整本圣经就是教会要教导的内容。现今凡真正合神心意的教会都是非常注重教导的，因为真教会的第一大标志就是纯正的讲台。

3、社会教育

既然神在圣约里面吩咐人类要生养众多，遍满地面，治理这地；也要管理海里的鱼、空中的鸟，和地上各样行动的活物【创1：28】，所以，人类就有研究、认识这一切的需要，否则根本不可能完成治理大地和管理万物的责任。随着人类历史的不断进展，神也特别赐给一些人具有研究大自然的天分，以致人类对大自然的认识越来越丰富，这就逐渐产生了社会教育。因为教导关乎大自然的知识，一般家庭中的父母亲不具备这样的知识和能力；而教会主要的任务是教导圣经，传扬福音，拯救罪人，指引圣约的子民过敬虔的生活；所以对于大自然的知识的学习和教育，就由国家政府组织那些专门有这方面天分的人或者这些有天赋的人自发来进行（例如：我国古代诸子百家期间，几乎每一个“子”都有借着教育来宣扬自己的学说和观点，而西方的哲学家苏格拉底、柏拉图和亚里斯多德等也都有自己的学生；后来国家政府更是直接参与，推动教育事业）。但由于人是堕落、有限的罪人，他们对大自然的认识会受到自身的局限和罪性的玷污，以致会有很多的偏差和错误。后来的教会正是看到这些偏差和错误，才会创办大学，来进行正确的教育，就如天主教开始所创办的四所著名的大学以及后来清教徒在美国所创办的几所大学（尽管天主教由于她教义上的错谬，创办的大学在教育上还是有偏差，但是她最初的本意是要带给人正确的知识）。在教会宗教改革之后，纯正的改革宗教会历来都非常注重社会教育，为了不被世俗那些错谬的教育所影响，改革

宗教会主张教会要带领、鼓励信徒自己创办学校来教育自己的后代关于自然学科的知识，所以很多的改革宗教会都有自己的教会学校，从小学到高中；因为等到孩子高中毕业，他们的世界观、人生观和价值观都已经建立起来了，基本就可以分辨世界上那些错谬的学说而不受它们的误导了。

五、教育的实行

既然教育是出于神的命令，那么我们当怎样来实行教育呢？这就牵涉到两个方面，那就是何时实行和如何实行的问题。

1、何时实行教育

在今天的证道经文中，摩西吩咐以色列人要殷勤地教育自己的子女认识神；同时，箴言书 22: 6 告诉我们：“**教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。**”可见，教育要从孩子开始。就是现今的世人也是认为教育要从娃娃抓起。因为孩子的可塑性非常强，有人就说“孩子的心灵就像一张白纸”，这句话若单从孩子的可塑性来说基本是正确的，但如果说孩子就是像一张白纸那样天性是纯洁的，那就错了，因为孩子也是罪人，大卫说：“**我是在罪孽里生的，在我母亲怀胎的时候就有了罪。**”【诗 51: 5】

正因为孩子的可塑性很强，所以神也是命令我们基督徒父母要趁着孩子还小的时候就要及时教导和管教，使他们走当行的道，帮助他们建立正确的世界观、人生观和价值观；只有帮助他们建立了正确的世界观、人生观和价值观后，他们面对世界的诱惑时才不致被影响和同化，才能使他们照着神的心意来过每天的生活，到老也不偏离。

2、如何实行教育

那我们要如何来教育自己的子女呢？在今天的证道经文中，摩西吩咐我们：“**我今日所吩咐你的话都要记在心上，也要殷勤教训你的儿女，无论你坐在家，行在路上，躺下，起来，都要谈论；也要系在手上为记号，戴在额上为经文；又要写在你房屋的门框上，并你的城门上。**”【申 6: 6-9】在此给我们看到在教育子女的事情上有三个重要的、也是最基本的指导：

(1) 以身作则

作为父母，自己需要将神的话时刻记在心上，以致在日常的生活中实行出来，这样才能在敬畏神，遵行神命令的事上成为儿女的榜样。作为老师，也是需要以身作则的来教育学生的，俗话说“为人师表”就是这个意思。自古以来，身体力行、榜样的教导在塑造人的品格方面可以说是最有效的教育方式。俗语所讲“龙生龙凤生凤，老鼠生儿打地洞”，也是说的这个道理。然而非常遗憾的是，现今这个时代，无论是父母还是老师，都只注重孩子们的学习成绩，却根本不注重他们的品格教育；而且，父母和老师不单没有以身作则来教育孩子们，反而以他们的坏榜样来伤害、误导孩子们。例如：原本应该为人师表的教师界却屡屡爆出教师猥亵、强奸女学生的事件；也有恶毒父母打死自己的孩子，吸毒母亲饿死自己的孩子；还有父母自己一天到晚吃喝玩乐，玩手机，给孩子留下坏榜样等等。

(2) 要殷勤教育，随时随地，不要松懈

作为孩子，他们的忘性很大，需要不断被提醒，不然他们就会被自己败坏的本性牵引而犯罪悖逆神。虽然孩子的可塑性很强，但是我们不要忘了他们也是罪人，罪性在他们里面也是非常真实的，败坏的本性会不断来引诱他们去行犯罪的事，我们需要随时不断地教育和教导，必要的时候还要管教，目的是使他们行在神的正路之中。就如一株已经弯掉的树苗，园丁必须用绳子和木棍持续性地纠正它，才能使它按照自己的意思生长。

(3) 要尽量给孩子们营造和提供敬虔的受教育的环境和氛围

既然孩子的可塑性非常强，那么也就说明他们非常容易受外在环境的影响，所以要想很好地教育好孩子，就要给他们营造和提供好的、敬虔的环境和氛围。摩西所命令的要将神的话语“**写在你房屋的门框上，**

并你的城门上”就有这个意思，就是要让神的话语围绕着孩子，让孩子在生活中处处都能接触到神的话语，让他们受到神话语正确的教导和指引；我们古代孟母三迁的故事，还有俗语所说的“近朱者赤近墨者黑”、“常在河边站，怎能不湿鞋”等也都是说明了好的环境对孩子的影响是很重要的。

正因如此，所以我们改革宗教会特别注重和推行家庭敬拜，使孩子从小在家里就可以受到神话语的教导，可以正确认识神，建立纯正的信仰。就如使徒保罗说提摩太心中的无伪之信是从母亲和外祖母那里得来的【提后 1: 5】，这就是家庭教育的重要性；另外，我们改革宗教会还特别看重教会和信徒联合办学，建立教会学校来教育信徒的孩子，给孩子提供好的、敬虔的受教育的环境和氛围，因为对孩子的教育不单是圣经知识，也有自然学科的知识。而关于自然学科方面的知识，不是每一个基督徒父母自己都能胜任的，所以就需要有专业的师资人员进行这样的教育。

正因为我们国家所处的环境，公立教育并没有按着神的心意而行，所以有很多的基督徒家庭实行在家教育来让自己的孩子学习自然学科方面的知识。对于这一方面，我前不久也很想在家教育自己的孩子，但是后来我发现实行起来有一些的难处，是一般家庭（包括我在内）很难克服的。比如：1、需要有父母的任一方（或者父母交叉）全天在家陪着孩子，这对一般家庭来说已经是很难的了；2、这要求父母有一定的知识水准和教育能力，不然父母也胜任不了在家教育的重任；3、如果家里只有一个孩子的，在家教育对于培养孩子的集体意识就会有不足之处。所以我个人认为让孩子学习自然学科方面的知识，理想的教育方式还是教会和信徒家长联合办学，有多个家庭的孩子在一起，由专门师资力量的人员来进行。父母只在家培养孩子学习圣经真理，培养他们过敬虔的生活。这就是尽量在给孩子们营造和提供敬虔的受教育的环境和氛围。

六、教育的主权

1、万有之主拥有教育的主权

神是万有之主，祂对万事万物都拥有至高无上、绝对的主权，所以，祂在教育上也拥有至高的权柄。正因为如此，祂才命令、吩咐人类要教育自己的后代。因此人类受教育的权利和义务从本质上来说是神所赐的恩典，而不是国家或权力机构所给的施舍，所以从这个意义上我们不需要对国家政府感恩戴德，因为受教育是神赋予人类的基本权利，是神设立了地上的国家政府【罗 13: 1-4】，借着政府给予我们受教育的权利。

另外，既然神对教育有至高的权柄，所以人类在实施教育的时候，无论是家庭教育、教会教育还是社会教育，都应当照着神在教育中的命令和目的而行，任何偏离神对教育之目的的做法，都是对神教育主权的冒犯和背叛。

因此，当我们照着这个原则来看待和评估现今的各种类型的教育，就知道有太多的教育是违背神对教育的命令和目的的。

2、神将教育的主权赐给父母

当神借摩西命令以色列人要将神的律法殷勤地教育自己的子女【申 6: 6-9】以及借使徒保罗吩咐父母要照着主的教训来养儿女的时候【弗 6: 4 “你们作父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒养育他们。”】，我们看到神将教育的主权赐给了父母。所以父母有责任教育自己的子女，并且是要照着主的教训来教育他们。可以说，父母是孩子在教育上的第一责任人，因为神将孩子赐给父母看管和教养；而且孩子一出生到地上的时候，首先接触到的也是父母，在孩子未成人之前，他们都是在父母的看管之下。

各位弟兄姊妹，请问你在家是如何教育你的子女的？你关注他们哪方面的学习呢？你有教导他们圣经的真理吗？你有教你的孩子背诵要理问答吗？当他们开始上学的时候，你是否就觉得他们不需要再在家里学习圣经和背诵要理问答了呢？要知道，在教育孩子的事上，你不是要向某一个人交代，或者是向政府

交代，而是要向神交代，因为是祂将教育孩子的重任托付给我们的。最终，我们必须向神交账。

3、神将教育的主权赐给教会

在旧约时代，神就吩咐祂教会中的祭司要将祂的律例典章教导会众【利 10：11】；在新约时代，当教会的主耶稣基督临升天之前，祂对同祂聚集的门徒们说：“天上地下所有的权柄都赐给我了。所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗（注：或作“给他们施洗，归于父、子、圣灵的名）。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”【太 28：18-20】我们由此可以看见，神也将教育的主权赐给了教会。所以教会也就承担了教育神圣约子民的责任，并且她所教导的必须是主耶稣基督的吩咐，因为基督说：“凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，”若是教会的教导偏离了主的吩咐，就是背道的教会，若不悔改，那就是假教会了。

4、神将教育的主权赐给政府

圣经告诉我们，地上一切的权柄都是出于神，地上的政府是“神的用人”【罗 13：1-4】。因此，政府从神领受了赏善罚恶的权柄，有责任照着神的旨意来管理国家，维护公共秩序，也要推行一切公义、敬虔之事。就如《比利时信条》第三十六条论民事管理中所说的：“我们相信，由于人的败坏，我们恩慈的神设立了君王、诸侯与治民官长。祂希望世人受法律、法规的约束，以使人不能任意妄为，一切都按秩序而行。为了这个目的，神也赐权柄给政府，刑罚作恶的，保护行善的。他们抑恶扬善的责任不限于维护公共秩序，也用于保护教会及其传道工作，预备基督国度的到来，使福音广传，也使人人都能按圣经的吩咐尊荣神、事奉神。”而教育是出于神的命令，主要目的是要使人认识神，敬畏神，并且谨守遵行神的诫命，过圣洁的生活来荣耀神，这当然是敬虔之事；所以，政府就有责任来促进敬虔的教育，使国民都受敬虔的教导，尽上自己作为“神的用人”的本分。所以，我们也可以说神是间接地将教育的主权也赐给了政府。

因此，当政府所推行的教育的主要目的不是教导人认识神、敬畏神的时候，这样的教育就违背了神对教育的命令和目的了，严格来说，这样的教育就不是神所喜悦的。

各位弟兄姊妹，当我们明白了教育的种类、教育的实行和主权时，你有没有在其中看到家庭教育的重要性？你有没有看到自己作为父母在孩子的教育上的责任和本分？你有没有看到现今世俗教育中的错谬和对神的背叛？你又当如何来回应神给你的责任和本分呢？惟愿我们每一位都能够明白神对教育的命令，认识教育的重要性，认识自己的责任和本分，并且仰望神的恩典和帮助来尽上自己在教育方面的责任，在家庭和教会都殷勤督促、教育孩子学习圣经的真理；也努力尽上自己的一份力量来促成教会学校的建立，使我们的子女都能受到正确、良好的教育，以致他们都能认识神、敬畏神，谨守遵行神的旨意，来见证荣耀神的圣名。阿们！

思考问题：

- 1、家庭教育、教会教育和社会教育之间的关系是怎样的？家庭教育的重要性是什么？
- 2、教会始于什么时候？教会有教育吗？你从哪里看到教会的教育？
- 3、教育的最佳时机是什么时候？圣经教导我们要如何来实行教育的命令？
- 4、现今的社会教育合神心意吗？你认为合神心意的社会教育要如何进行？
- 5、你认为教会需要和信徒联合办学吗？为什么？如果需要，你要怎样来促成教会学校的建立呢？

基督教改革宗合肥惟恩教会

吴卫真弟兄

2016年9月18日